

## Глава-Урок первый

### Знакомство с терминологией

Как в своё время говаривал Аристотель (в вольном переводе): "Вначале надо договориться о терминах". Вот с этого мы и начнём, с терминологии и обозначения базисных основ явления. Термин "спор" имеет многогранную семантику (или, по-другому, несколько схожих обозначений – иногда их путают, иногда строго различают), а также ряд сопутствующих терминов. Предлагаю начать с описания данного явления во всём его комплексе, дабы самим было понятно – что же мы имеем в виду. И не важно, если вам это всё давно знакомо и известно, как растрескавшийся кусок плитки в ванной (если это так) – необходимо повторить всё равно! Во избежание недопонимания. Да и, вдруг, что-то новое узнаете? :) Для вашего удобства выложу основную массу (пользуясь принципом разумной достаточности) сюда. Я не буду их особо систематизировать, просто разобью на блоки по степени важности, а внутри блока расположу по алфавиту. Итак, берём в помощь словарь (словари) и отмечаем нужную для нас терминологию. При этом главный термин ставим вначале вне любых категорий.

**Спор (Общеславянское слово, образованное от *съперети* – *преф. образования от перети*. (*переть, соперник*)):**

1. Словесное состязание, обсуждение чего-н., в котором каждый отстаивает своё мнение, доказывает свою правоту. (*Вести спор. Учёные споры. Вступить в спор со стихией (перен.: в борьбу).*)

2. Разногласие, разрешаемое судом. (*Судебный спор.*)

А вот теперь идём дальше.

**Дебаты (франц. *débat* "прения", производного от *débattre* – "спорить" < "биться"):**

Обмен мнениями, обсуждение вопроса на каком-н. собрании, заседании. (*В парламенте начались дебаты по внешней политике.*)

**Дискуссия (нем. *Diskussion*, фр. *discussion* < лат. *discussio* – "рассмотрение, исследование"):**

Спор, обсуждение какого-н. вопроса на собрании, в печати, в беседе. (*Дискуссия о современных нравах.*)

**Диспут (от лат. *disputare* – "спорить, рассуждать"):**

1. Публичный спор на научную или общественно важную тему. (*Диспут на тему защиты окружающей среды.*)

2. Защита, оправдание сочинения, написанного для получения ученой степени. (*Диспут на магистра, на доктора.*)

**Полемика** (нем. *Polemik* < фр. *polémique* < греч. *polemikos* – "воинственный, враждебный"):

Спор при обсуждении научных, литературных, политических вопросов. Спор в процессе обсуждения чего-нибудь. (*Научная полемика. Литературная полемика. Плеханов был замечательным мастером полемики.*)

**Прения** (Искон. Мн. ч. пьрѣние "спор", заимств. из ст.-сл. яз., где оно является суф. производным (суф. ниј-, ср. влияние) от пьрѣти "спорить"):

Обсуждение, публичный спор по каким-н. вопросам. (*Открыть прения по докладу. Жаркие прения. Участвовать в прениях. Прекратить прения.*)

Однако сами споры имеют свою внутреннюю характеристику.

**Демагогия** (фр. *démagogie* < греч. *dēmagōgia*):

1. Преднамеренное искажение фактов, лесть, лживые обещания и т. п., используемые для достижения своих целей. (*Его выступление — сплошная демагогия.*)

2. Потворство инстинктам и страстям малосознательных масс для достижения своих целей. (*Политическая демагогия.*)

**Диалектика** (нем. *Dialektik* < лат. *dialectica* – "искусство спорить" < греч. *dialektikē*):

1. Философское учение о всеобщих законах движения и развития природы, человеческого общества и мышления, научный метод познания вечно движущихся и изменяющихся явлений природы и общества путем вскрытия внутренних противоречий и борьбы противоположностей, приводящих к скачкообразному переходу из одного качества в другое. (*Диалектика души.*)

2. Самый процесс такого движения и развития. (*Диалектика в истории.*)

**Казуистика** (фр. *casuistique* < лат. *cāsus* – "случай"):

1. Подведение частных случаев под общую догму как прием средневековой схоластики и богословия. Частенько применяется, как синоним *крючкотворства* – намеренное нагромождение формальностей, мелочей, подробностей и использование (преим. служебное) их в корыстных целях. (*Надоел он своей казуистикой...*)

2. Изворотливость в защите ложных, сомнительных положений. (*Адвокатская казуистика.*)

**Софистика** (фр. *sophistique*, нем. *Sophistik* < греч. — *sophisma* < *sophia* – "рассудительность; философское знание, мудрость"):

1. Применение в споре или в доказательствах софизмов – ложных по существу умозаключений, формально кажущихся правильными, основанным на преднамеренном нарушении правил логики. (*От его рассуждений веет софистикой.*)

2. Словесные ухищрения, вводящие в заблуждение. (*Поднатопеть в софистике.*)

### **Схоластика** (< греч. *scholastikos* – "ученый, школьный" < *scholē* – "школа"):

1. Средневековая философия, создавшая систему искусственных, чисто формальных логических аргументов для теоретического оправдания догматов церкви. (*Схоластический приём.*)

2. Знания, оторванные от жизни, основывающиеся на отвлеченных рассуждениях, не проверяемых опытом. (*Нам нужны факты, а не схоластика!*)

### **Эристика** (от греч. *eristike* (подразумевается *eristike technē* – "искусство спорить")):

Искусство спора, диспута и полемики. Эристику следует отличать от софистики (а также от эвристики) — в отличие от которой она строится не на ошибках и подменах, а на убеждении других в своей правоте. (*Эристика, как искусство побеждать.*)

Также следует дать определения следующим понятиям:

**Участник спора** (наиболее общие), он же он же **дискуссант**, он же **полемист**, он же **пропонент** – (англ. *proponent* от лат. *propone* – «предлагать»).

По отношению к противоположной стороне: **оппонент** – (от латинского *oppone*, родительный падеж *opponentis* – "возражающий"), он же **соперник**, он же **противник**, он же **противоположная/противная сторона**.

**Предмет спора:** некий тезис, точка зрения. Это может быть (наиболее частое):

– точка зрения на наличие/отсутствие определённого факта (факторов, сочетания факта/факторов), события, явления в какой-либо рассматриваемой области реальности либо вымышленного труда (эпос, роман, научное произведение, кинофильм и т.п.).

– точка зрения на интерпретацию некоего факта (факторов, сочетания факта/факторов), события, явления какой-либо рассматриваемой области реальности либо вымышленного труда (эпос, роман, научное произведение, кинофильм и т.п.).

– точка зрения на причины, следствия чего-либо.

И много других частных, нет смысла все перечислять.

В каждом классическом споре с необходимостью присутствуют:

**Тема (спора):** в отличие от предмета спора является общей областью, в которой находится сам предмет спора. (*Спорим на тему добра и зла. Спорим о том, кому на Руси жить хорошо.*)

И вот в рамках этой темы обязательно должны быть:

**Аргумент** (нем. *Argument* < фр. *argument* < лат. *argūmentum* – "фактическое доказательство"):

1. Логический довод, служащий основанием доказательства, резон. (*Привести аргумент.*)
2. мат. Независимая переменная величина, от изменения которой зависит изменение другой величины — функции (во 2-м знач.).

**Довод** (общеславянское, производное от глагола *доводит*; современное значение — из "донесение" (ср. *донести до сознания*):

1. Мысль, соображение, приводимые в доказательство чего-нибудь, аргумент. (*Неоспоримый довод. Ваши доводы неубедительны.*)
2. Различные формы доказательности истинности тезиса. (*Ваш формальный довод меня не убедил.*)

**Доказательство:**

1. Довод или факт, являющийся основанием для утверждения чего-нибудь. (*Этот поступок является лишним доказательством его упрямства. Для доказательства приведу ряд документов.*)
2. Система умозаключений, служащая для установления нового положения на основании других, ранее известных (научн.). (*Пифагорова теорема имеет несколько доказательств.*)
3. Со словом "Вещественное" (доказательство) (юр.) – означает предмет, представленный на суд и являющийся свидетельством совершенного преступления.

**Вывод:**

1. Заключение, умозаключение, нравоучение, мораль, итог, получающийся как следствие рассуждений, вычислений. (*И к какому выводу мы пришли?*)
2. Физическое действие. (*Вывод войск.*)

**Мнение** (происходит от глагола *мнить*, далее от праслав. "мънѣти"): Суждение, выражающее оценку, отношение, взгляд на что либо. Мнения могут быть предвзятыми, необъективными, ошибочными, на них влияют социальные установки, личностные ориентиры, особенности характера, психическое состояние, уровень подготовки, степень осведомленности и многое другое. Мнение может быть как частным (одного человека), так и общественным (группы лиц). (*Его мнение не убедительно. С общественным мнением вслух лучше не спорить!*)

**Обоснование:** Основа чего-нибудь, положение. Синонимы: подкрепление, оправдание, аргумент, подтверждение, доказательство, довод, аргументация, мотивировка. (*Глубокое научное обоснование.*)

**Опровержение:**

1. Процесс действия по глаголу "опровергнуть, опровергать". Результат такого действия. (*Я вот всё думаю над опровержением его аргументов.*)

2. Речь или статья, в которой что-либо опровергается. (*Послал в газету опровержение.*)

Синонимы: ответ, отрицание, противоречие, парирование, ниспровержение, перистрофа, оспаривание, дезавуирование, дезавуаризация, отповедь.

### **Тезис:**

1. Мысль или положение, истинность которого требуется доказать. (*Ваш тезис мне понятен.*)

2. Одно из центральных положений некоторой концепции или теории. (*Для экономии времени обрисую ситуацию тезисно.*)

3. В диалектике Г.В.Ф. Гегеля – исходный пункт в процессе и, наконец, к синтезу, составляющим вместе триаду универсальную, единственно возможную схему всякого развития.

**Убедительность:** психологическое понятие, в основе которого присутствует вера в правдивость излагаемого, связанная с определенными эмоциями слушателя. (*Его речи всегда так убедительны!*)

Синонимы: доказательность, неопровержимость, продуманность, наглядность, вескость, обоснованность, надежность, сила, вразумительность, яркость, весомость, достаточность, прочность, неоспоримость.

**Убеждать:** создавать впечатление, вселять уверенность, что истинность тезиса доказана, делать слушателей единомышленниками, соучастниками своих замыслов и действий. (*Ну не убедил он меня, не убедил!*)

### **Факт:**

1. Действительное, невымышленное явление, событие, то, что произошло на самом деле. Синоним понятий истина, событие, результат; нечто реальное в противоположность вымышленному; конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Факты существуют сами по себе, независимо от того, как их оценивают и используют в своих целях. (*Существование этих фактов сложно оспорить.*)

2. В философии науки — особого рода предложения, фиксирующие эмпирическое знание. Как форма эмпирического знания факт противопоставляется теории или гипотезе.

Не забываем про:

**Цель спора.** (В дальнейшем этот момент будет предельно тщательно рассмотрен, пока лишь рамочно). Это может быть:

1. Желание убедить кого-то в собственной правоте (самое общее).

2. Желание уговорить/отговорить кого-то от полезного/опробочивого (с вашей точки зрения) шага. (*Сойтись/развестись, вступить/уйти куда-то/откуда-то (в/из партию/и, коммерческую/ой структуру/ы), устроиться/уволиться (на/с определённую работу/ы), что-то купить/продать и т.п.). (Отговорить подружку от вступления в лохотрон.)*

3. Получить симпатию от определённого круга лиц (зачастую за счёт кого-то). (*Получить голоса избирателей.*)

4. Помочь сделать выбор. (*После моих весомых аргументов он купил именно ту машину, что я советовал, хоть вначале яростно возражал.*)

5. Развенчать/утвердить в сознании у человека или общества тот или иной миф (устой, предрассудок, обман, традицию, идеологический штамп и т.п.). (*Я выбил у них из головы эту глупую иллюзию. Благодаря мне они обрели эту полезную привычку, вскоре ставшую традицией.*)

6. Выработать общую тактику или стратегию. (*В результате бурных дебатов мы пришли к общему соглашению, как будем захватывать рынок в недавно освободившейся нише.*)

7. Что-то другое.

Кроме того необходимо рассмотреть понятия:

**Конструктивный спор** – спор, в результате которого стороны приходят к какому-либо полезному решению, либо обрисовывают друг другу (при дальнейшем взаимопонимании) весь спектр обсуждаемых проблем. Как правило, такой спор осуществляется строго по наиболее острой теме (требующей разрешения), имеет определённые правила, проходит в максимально корректной форме (минимум ругани – максимум содержания), не происходит отвлечения на кучу второстепенных проблем и имеет положительный рациональный итог. (*Пример: спор знатоков по поводу правильного ответа в игре "Что? Где? Когда?"*)

**Неконструктивный (деструктивный) спор** – спор, где ни одна сторона не слышит друг друга, не в состоянии адекватно воспринимать аргументы с противоположной стороны и не в состоянии прийти к какому-либо полезному решению. Часто никакого полезного решения (ни для одной из сторон) не предполагается вовсе, а спор идёт между делом, просто потому, что "так хочется", от скуки, спор ради спора. Правил нет, либо они не соблюдаются, идёт отвлечение на кучу второстепенных, третьестепенных и вообще далёких от первоначальной темы (предмета спора) проблем, и частенько заканчивается внезапно просто потому, что надоело спорить. В лучшем случае... В худшем случае, подобный спор может превратиться в долговременную вражду со всеми вытекающими. (*Примеров масса!*)

При этом **конструктивный спор** может иметь враждебный контекст (например, когда враждебные стороны договариваются о сдаче одной из сторон или перемирии), а **деструктивный спор** вполне дружеский, когда весело и без обязательств спорят ни о чём.

**Бесформенный спор** – форма неконструктивного спора, где нет ни правил, ни сосредоточения на чём-то одном. (*Спор на тему: как же вы меня все задрали и куда от вас бежать?*)

**Простой спор** – спор двух человек – двух точек зрения. (*Иван Иванович поспорил с Иваном Никифоровичем.*)

**Сложный спор** – спор множества людей или их сообществ, как правило распространяющийся во времени и пространстве, часто сопровождающийся множеством побочных

проблем и аспектов. *(Общественное обсуждение на тему возобновления высшей меры наказания – смертной казни в РФ.)*

**Сосредоточенный спор** – форма конструктивного спора, где идёт тщательное изучение обсуждаемого вопроса с вниканием в детали. *(Спор о возможности снижения тарифов на услуги ЖКХ.)*

Также спор может быть **устным** или **письменным**, **очным** или **заочным**. Если бы люди общались с помощью запахов, декодируя различные одоранты в смысловые понятия, то спор бы мог быть и обонятельным тоже. Хотя... Я вот себе представил двух дам, соревнующихся за одного кавалера и применяющих для этого разные гаммы привлекательных запахов-духов. Чем не обонятельный спор (в виде состязания)? С воздействием на эмоциональную систему "жертвы", которая и достанется в качестве приза. Или, если эффект недостаточен, не достанется никому. :)

Кроме того можно различать спор :

**Организованный и стихийный.** *(Организованные дебаты и митинг со случайными людьми.)*

**Основательный** или **поверхностный**, когда проблема доведена до решения или участники прошли по ней лишь вскользь. *(Итак, мы с помощью консенсуса со смежниками определились о сроках строительства водопровода. Мы с партнёрами предварительно очертили круг вопросов на ближайшую повестку дня.)*

**Содержательный** или **формальный**, почти тоже самое, что и в предыдущем пункте, когда вопрос решается (в процессе полемики) по существу или речь идёт лишь о подходах к решению данного вопроса. *(Полемика была весьма содержательна, мы полностью договорились о принципах решения накопившихся проблем. Пока мы подошли к вопросу весьма формально, для более детального решения нам не хватает ряда важных показателей.)*

Иногда бывает даже **гибридный спор**, когда часть общей массы людей спорят вполне конструктивно (даже по общему вопросу), а часть подвержена деструктивному хаосу.

Более того, имеются случаи, когда неконструктив, вдруг, весь исчезает и начинается глубокая предметная дискуссия строго по существу. А затем она снова переходит в бесформенную ругань. Такое, как правило, бывает с приходом (внезапным давлением) и (иногда) уходом внешних обстоятельств (человека, директивы, и т.п.). *(И тут внезапно появился Сталин. Ругань прекратилась, дискуссия пошла по существу.)*

Сленг (устоявшийся и общеприменимый) также не будем оставлять за бортом. Куда же без него? Все термины имеют хождение преимущественно (а некоторые исключительно!) в интернете, относятся к дискуссионным площадкам и занимаемым должностям.

**Администратор, админ** – человек, администрирующий (занимающийся полным циклом руководства и работ) ресурс. (На самом деле, у этого термина есть множество значений, но мы остановимся на самом актуальном для нас.) Как правило, обладает исключительными и

эксклюзивными правами, частенько является хозяином самого ресурса. Может также выполнять функции модератора. *(У этого ресурса суровый админ!)*

**Администрировать, администрировать, админить** – осуществлять функции администратора. *(А кто админит этот сайт?)*

**Ак, аккаунт** – учётная запись, хранимая в компьютерной системе. Совокупность данных о пользователе, необходимая для его опознавания (аутентификации) и предоставления доступа к его личным данным и настройкам (часто тоже самое, что и **профиль**).

**Бан, баня** (англ. *to ban* – "изгонять, ссылать"), **банан** – ограничения пользователя ресурса в правах от "только чтение" до невозможности вообще попасть на ресурс (блокировка). Бывает временный и навечно. *(Ты на бан нарываешься? В баню захотел?)*

**Банить, забанить, банануть, выписать банан, отправить в баню** – осуществить (констатировать факт осуществления) бан пользователя. *(А меня там навечно за флуд забанили.)*

**Банхаммер** (англ. *banhammer* – "бить молотом") – сама функциональная возможность кого-то отправить в бан. *(У меня большой банхаммер – ты со мною не шути!)*

**Баттхерт, баттхёрт** (буквально «жопная боль» или «попаболь», применяется, как издевательская метафора по отношению к кому-то; очень редко по отношению к себе в плане самоиронии) – крайняя обида, раздражение, беспокойство человека на какое-либо сообщение, факт (его подачу), эпитет. *(Ха, у него начался баттхерт!)*

**Бугурт** (изначально один из видов турнирных рыцарских состязаний, групповой бой – "стенка на стенку") – то же, что и баттхёрт. *(Во, во – бугурт поёр!)*

**Капслок, капс** – по имени одноимённой клавиши на клавиатуре цифрового устройства ("Caps Lock"), позволяющей писать текст исключительно заглавными буквами. В некоторых случаях оправдано, в большинстве считается моветоном (дурным тоном).

**Копипаста** (англ. *copy* – "копировать"; *paste* – "вклеивать, вставлять"), **паста** – информация (текст, сообщение), которая была скопирована откуда-то и перепощена в другом месте. *(Ты от себя чего-нибудь скажи, а не лепи сплошную копипасту!)*

**Копипастить, копипиздить (руг.)** – копировать и переносить информацию, делать копипасту. *(Так, всё, что нужно я тебе скопипастил, а дальше уже сам!)*

**Линк, гиперссылка, ссылочка** – ссылка на любой другой сетевой ресурс. *(А ссылочку на эту прелесть можно?)*

**Лулз(ы)** (англ. *lulz*, искаженное – "lol") – прикол, получаемая радость от совершенной гадости. Иногда от чего-то хорошего, но крайне редко (безобидно, весело, с пользой для участника его разыграть). *(Я с него неслабо лулзов поимел.)*

**Модератор, супермодератор, мудератор (руг.), модер** – человек, следящий за установленным порядком на каком-либо ресурсе или его части и обладающий большими возможностями, чем рядовой участник ресурса. *(Да я бы ему всё сказал, чего он достоин, но, боюсь, модератор сразу в бан отошёл!)*



**Модерировать, модерить** – осуществлять функции модератора. (*Я сейчас этот форум модерю.*)

**Ник, никнейм** (англ. *nickname* – первоначально "кличка, прозвище") – псевдоним, используемый пользователем в Интернете, обычно в местах общения (в блогах, форумах, чатах) .

**Оффтопик, оффтоп** (англ. *off topic* – «вне темы») – отход от заявленной (или обсуждаемой) темы. Флуд, флейм и т. п. также являются оффтопами. (*Оффтоп у нас тут не приветствуется!*)

**Онлайн-режим связи** – находиться на прямой линии контакта, контактировать в реальном времени.

**Оффлайн режим связи** – быть вне сети (прямой связи), с последующим доступом к информации.

**Пост, псто** (англ. *to post* – "отсылать, отправлять [сообщение]") – отдельное сообщение, запись на каком-либо ресурсе. (*Вот мой пост – читай, что конкретно я написал!*)

**Постить, запостить** – делать (сделать) пост. (*Я вчера такую вещь запостил (сделал интересное сообщение)!)*

**Прон** – порнография. (*От твоих сообщений несёт сплошным проном (Твои сообщения примитивны, вульгарны и неприличны)!)*

**Профиль (профайл)** – Учётная запись, хранимая в компьютерной системе. Совокупность данных о пользователе, необходимая для его опознавания (аутентификации) и предоставления доступа к его личным данным и настройкам (часто тоже самое, что и **аккаунт**).

**Пруф** (англ. *proof*) – доказательство. (*Дать пруф.*)

**Пруфлинк** – подтверждающая ссылка (чаще говорят просто: "дай пруф").

**Пруфпик** – картинка, подтверждающая сказанное (картинка-доказательство). (*Держи пруфпик!*)

**Репост (перепост)** – то же, что **копипаста**.

**Скрин, скриншот** – изображение, снимок с экрана, полученное устройством и показывающее в точности то, что видит пользователь на экране монитора или другого визуального устройства вывода.

**Слив, слиться** – сбежать, не закончив спор в виду явного доминирования соперника.

**Слить** – констатировать слив.

**Спам** (англ. *SPiced hAM* - "острая ветчина, тушёнка") – опубликование коммерческой и прочей рекламы, как правило, надоедливое и в больших количествах. (*Как он надоел своим спамом...*)

**Срач** – примитивная ругань, как правило, сопровождаемая оскорблением других участников с употреблением нецензурных (непристойных) слов и применением унижительных эпитетов. (*Развести срач.*)

**Топикстартер** – участник открывший тему, сделавший первый (начальный, первоначальный) пост. (*Говорю спецом для топикстартера* (человеку, открывшему тему, минуя других участников дискуссии)!)

**Тред** (англ. *thread* – «нить»), **тема, сабж, ветка (дискуссии), топик** – предлагаемая для дискуссии на ресурсе тема, предмет обсуждения.

**Троль (траль)** (от англ. *trolling* — *ловля рыбы на блесну, "заманивать, выуживать рыбку"*) – провокатор; участник дискуссии занимающийся троллингом, в задачу которого входит (одно, несколько или все сразу):

- получить лулзы;
- устроить срач, холивар;
- добиться разрушения всякого конструктива в дискуссии;
- оболгать, унизить, опустить, вывести из себя участника(ов) дискуссии;
- оболгать, принизить, опустить и т. п. обсуждаемую тему.

**Тролинг, затроллить, затралить** – действие тролля; подвергнуть участника(ов) или целиком тему различным провокационным воздействиям. (*Затралить дурачка.*)

**Фазоинвертор (не техн.!)** – способность участника спора к переключению логических схем в голове на обратные (полярные) значения-понятия: чёрное – белое, прямая – кривая, верх – низ, мир – война, свобода – рабство и т.п. (*Ты снова фазоинвертор врубил?*)

**Фейк-аккаунт (фейковый профиль)** – поддельный аккаунт, профиль, анкета, представляющая либо несуществующего человека, либо существующего, но эту анкету создал или содержит вовсе не тот, кого она представляет.

**Флейм** (англ. *flame* – "пламя") – интернет-срач, когда участники дискуссии уходят от основной темы обсуждения и переходят на взаимные оскорбления и нападки. (*Разжечь флейм.*)

**Флуд** (англ. *flood* – "наводнение, потоп") – отход от темы, наводнение её всякими не нужными (не относящимися к теме) сообщениями. Разница от оффтопа состоит в том, что оффтоп – это разовое сообщение, а флуд – многоразовое, потоковое. (*Ну у вас тут сплошной флуд.*)

**Холивар** (англ. *holy war* – "священная война") – общее название споров, зачастую, бессмысленное и беспощадное. Хотя... могут быть варианты. Синоним срача. (*У нас на форуме сплошные холивары.*)

**ЧСВ (Чувство Собственного Величия – ироническое)** – естественное человеческое желание возвыситься хоть как-то, хоть над чем-то. Близкий родственник самолюбия. (*Ну потешь своё ЧСВ, потешь...*)

**Юзер** – пользователь; человек, использующий систему либо сеть для решения стоящих перед ним задач.

Наконец, сама **площадка для спора**. В нашем случае, это интернет, со всеми его полезными местами, к коим относится: электронная почта (e-mail), социальные сети, включая Живой Журнал, средства обмена сообщениями (Скайп, ICQ и прочие), чаты, форумы (вот здесь чуть-чуть подробнее:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA\\_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2)) ),

а также различные площадки для комментирования той или иной статьи (информационного сообщения), товара и т.п., предоставляемые информационными, торговыми и прочими ресурсами.

И, напоследок, совсем чуть-чуть **о пунктуации**:

**(круглая скобка)** – слово или фраза выделяется, как дополнительное, второстепенное понятие или как дополнительный (поясняющий) контекст внутри, или в конце более объёмного высказывания. Круглыми скобками может быть выделено даже целое предложение (а иногда и несколько!) между или в конце отдельного абзаца – с той же дополнительно-поясняющей целью. (Для усиления эмоционального аспекта, допустимо (даже после отдельного слова в предложении!) заканчивать восклицательным или вопросительным знаком!)

**{фигурная скобка}** – чаще всего употребляется в математических формулах (обычно обозначают множества).

**[квадратная скобка]** – **имеется в виду**. Слово или фраза, заключённое внутри, не является обязательным, а скорее, поясняющим. Например, при цитатах это значит, что само слово (понятие) человек не произносил, но в контексте имел в виду – его слова в таком виде поданы редакцией (корреспондентом) для облегчения понимания читающей публике.

**(!!!), (sic!)** – **обратить внимание!** Проставление нужного акцента во фразе, для усиления внимания именно к этому нюансу.

**(с)** – **знак копирайта, авторского права**. Если вы запостили что-нибудь художественное, стишок, песенку или отрывок из произведения, считается хорошим тоном (даже без указания автора) поставить знак копирайта, мол, в плане авторства это кому-то принадлежит!

**О смайликах писать не буду – их и так все знают!** А кто не знает – легко без меня информацию найдёт. :)

А закончить я хочу на немного философской ноте. Ну и заодно прояснить (или договориться!) чрезвычайно важный семантический момент. Есть два похожих термина: **правда** и **истина**. Насколько они идентичны друг другу? Возьму самое важное.

**Правда** – 1. То, что существует в действительности, соответствует реальному положению вещей. (*Сказать правду. Услышать правду о случившемся. Правда глаза колет (посл.).*)

2. Справедливость, честность, правое дело. (*Искать правды. Стоять за правду. Правда на твоей стороне. Счастье хорошо, а правда лучше (посл.).*)

3. То же, что правота (разг.). (*Твоя правда (ты прав). Бог правду видит, да не скоро скажет (посл.).*)

(Словарь Ожегова.)

**Истина** – Идеал познания, заключающийся в совпадении мыслимого с действительностью, в правильном понимании и знании объективной действительности.

(Словари Ефремовой и Ушакова.)

Чувствуете разницу? Термин **правда** более размыт, более субъективен, он зачастую и не пытается стремиться к объективному ("*моя правда, его правда*"), идущий как бы изнутри человека. И совсем другое термин – **истина**. Это не то, что мы рождаем из себя, а то, что мы ловим снаружи... а потом, после определённой (смысловой, эмоциональной) обработки называем "прочувствованное" **правдой**. Но это уже не **истина-идеал**! Вот об этом на будущее и предлагаю договориться.

Ну вроде всё? Обозначение терминов дано в кратком обзоре, но в расширенной семантике, выходящей за рамки нашей темы. Это сделано для более детального с ними ознакомления. Однако для себя в дальнейшем мы возьмём лишь то, что нам нужно. Кроме этого нам необходимо будет вооружиться грамотной письменной речью (об этом подробнее впереди), некоторым уровнем эрудиции (чем выше, тем лучше!), обязательно способностью к простейшей логике (вообще-то, чем сложнее, тем лучше – и об этом мы вскорости поговорим), хотя бы небольшим знанием психологии (снова, чем больше, тем лучше – так же тема будущего разговора) и некоторым чувством юмора – без него всё кажется хуже, чем есть на самом деле. Ну и, наконец, уверенностью в себе и желание отстаивать свою точку зрения! **ВПЕРЕД!!!**

**СТОП!!!** Насчёт "вперёд" я немного забегаю вперёд. :) Вспоминается какой-то фильм (не помню название) из детства – там к горному старцу-канатоходцу пришёл молодой юноша и попросил научить его ходить по канату. На это старик вручил ему длинный шест-балансир, подвёл к краю пропасти с перетянутым канатом и сурово сказал: "Иди!" Тот помялся-помялся и сделал первый шаг, после чего старик крикнул: "Стой!" Таким образом была проверена истинная готовность научиться этому делу, а не просто так, типа, "поболтать пришёл"... Вы уже сделали СВОЙ шаг? Если "да", то великолепно! Только повернём его в сторону обучения, а не "жаркого спора в интернете" – вот когда будете готовы, тогда и пуститесь во все тяжкие. Если "нет", то это ваше безоговорочное право отказываться от того, что вам не интересно. Если решение ещё не принято, то решайте – надо вам это или нет.

В любом случае, **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! И ВСЕГО ВАМ ДОБРОГО И ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО!**